

No.....

## Central Adoption Resource Authority केन्द्रीय दत्तक—ग्रहण संसाधन प्राधिकरण



(A Statutory Body of Ministry of Women & Child Development, Government of India) (भारत सरकार के महिला एवं बाल विकास मंत्रालय की साविधिक निकाय)

CARA-MISC/14/2020-CARA

17/08/2020							
Date	n	 					

### **ADVISORY**

Sub: Rehabilitation of older children in Immediate Placement (IP) Category in a better planned manner.

To,
All State Adoption Resource Agencies,
All District Child Protection Units,
All Specialized Adoption Agencies.

It is in continuation to Circular No 1-11-2018/JD/Cir dated 09/10/2017 and 20/06/2018 (copy attached), it has been observed that Disruption/Dissolution of older children reserved from Immediate Placement portal is on the rise and the reason can be attributable to the fact that this is due to lack of counselling and preparedness of the children and the PAPs. The older children have to be prepared for adoption and they have to be counselled by the social workers/counsellors/professionals before being made available for adoption through Immediate Placement (IP) category or through normal referral.

- 2. The PAPs also have to be counselled thoroughly. Ideally, more than one home visit and more than two counselling sessions may be provided to them if such PAPs want to adopt older children. PAPs should be made aware of all the issues they may face while adopting older children and ways to deal with such issues. (Please refer to the Advisory dated 03/10/2019 on Guidelines for preparation of the Home Study Report (HSR) for Adoption and Counseling of Prospective Adoptive Parents (PAPs) on CARINGS) (copy attached).
- 3. The Adoption Committee needs to be empowered to exercise greater diligence while matching older children in the IP category with the PAPs. They must look at the PAPs preparedness and motivation for adopting older children. This is especially relevant when PAPs have opted for a younger child while registering on CARINGS and are reserving older children from IP category, while waiting for referrals. The PAPs may be allowed to interact and spend time (at least 3 days) with the child before taking the child in pre-adoption foster care.
- 4. SARAs may instruct the CCIs & linked SAAs as well as the DCPUs to find families locally for older children in IP category, as CARA has made list of such children viewable to the PAPs. For promoting rehabilitation of older children, SARAs may contact suitable PAPs in the State desiring to adopt children from IP category.
- 5. This issues is with the approval of competent authority.

(Sanjay Barshilia) Director, CARA

संजय बर्शीलिया / Sanjay Barshilia निदेशक / Director

West Block-8, Wing-2, 2nd Floor, R.K. Puram



### Central Adoption Resource Authority केन्द्रीय दत्तक—ग्रहण संसाधन प्राधिकरण



(A Statutory Body of Ministry of Women & Child Development, Government of India) (भारत सरकार के महिला एवं बाल विकास मंत्रालय की सांविधिक निकाय)

No...1-11-2018/JD/Cir

Date: 20.06.2018

To,
All Specialised Adoptive Agencies (SAAs)

### CIRCULAR

Subject: Reporting by SAAs on Return/Disruption of child placed with PAP in Pre-adoption Foster Care.

- 1. Of late, some instances of disruption have come to our notice where children taken in Pre-adoption Foster Care has been returned by the domestic PAPs. This is more in cases of older children from CCIs who do not counsel and prepare the children for adoption. A Circular to this effect has already been issued vide F.No -1-11-2017/JD/Cir dated 09<sup>th</sup> Oct, 2017 (Copy of the same attached).
- 2. It is important to ascertain the reasons/factors behind such return/disruptions of the children from adoptive families to undertake necessary course corrections.
- 3. Further, all the SAAs are hereby directed to furnish the information regarding, return/disruptions of children from pre-adoption foster care PAPs/Adoptive families in the attached format, on occurrence of any disruption.

D.D. Pandey Joint Director, CARA

Copy to:- All SARAs

डॉ. डी. पान्डेय / Dr. D. D. Pandey संयुक्त निर्मेशक / के केन्द्रीय- वलक पर्य Central Adoption महिला एवं बार्च Ministry of Women पारत सरकार पश्चिमी खण्ड-ब कि दूस Vest Block-8, Via मह दिल्ली/ New Delni-110066

### Central Adoption Resource Authority Ministry of Women & Child Development West Block-8, Wing-2, R.K. Puram, New Delhi.

F.No. 1-11-2017/JD/Cir.

Dated: 09-10-2017

### CIRCULAR

## Subject: Issues related to MER, Matching Process and Disruption.

Attention of all Specialised Adoption Agencies (SAAs) is drawn to the following facts to further streamline the adoption procedure in the country:-

- Often it happens that a child referred under normal category has medical problems, which is not reflected in the MER and when the parents come to take custody of the child, these are found out through supplementary tests. In such cases, the medical charges and travelling cost of the parents shall be reimbursed by the Adoption Agency (both Govt. run and NGO run SAA) in case they are responsible for laxity. Decision of the Authority in this respect shall
- Since integration of older children with the adoptive family often takes more time, all SAAs need to make more efforts in ensuring bonding of older children with the adoptive parents. In this regard, all SAAs are required to allow meeting of the child over three years of age at least two times before the acceptance of the child.
- Further, in case of disruption in In-country adoption, all SAAs are asked to ensure a minimum of two counselling sessions of the adoptive parents and older children before the parents are permitted to return the child. Best interest of the child shall always be the prime consideration for deciding any case.

This issues with approval of competent authority.

(Jagannath Pati) Joint Director

To,

(1) All SAAs

डॉ. जगन्नाथ पति / Dr. JAGANNATH PATI

(2) All SARAs- to ensure its implementation and further circulation to the DCRUs forelopment strict monitoring of its compliance by the SAAs. भारत सर हाइ - Go ार ment of India परिसमी प्याप्ट-४, विसान, सुर्वाय साल, आर बे

(3) CW-II, MWCD-for information please.

ंतांग ताल, आर.के, पुरम West Block-8, Wing-2, 2nd Floor, R.K. Puram ਜਰ ਵਿਦਲੀ / New Delhi-110066

# Format for Reporting by SAAs on Return/Disruption of Children from PAPs/Adoptive Families.

- 1. Name/Gender/DOB of the child/children:
- 2. CARINGS Regd. No:
- 3. Name of the SAA:
- 4. Name & Address of the PAPs/APs:
- 5. PAPs CARINGS Regd. No. & Date:
- 6. Name & Address of the SAA/Social worker which prepared the Home Study Report (HSR) of the PAPs (attach a copy of HSR):
- 7. Preparations of the child and PAP(s) made in case of older child (eg. Preadoption counselling and familiarisation during the matching period).
- 8. Date on which the PAPs took the child in pre-adoption foster care (attach a copy of Pre-Adoption Foster Care):
- 9. Adoption Order No. & Date (attach a copy, wherever applicable):
- 10. Specify adjustment issues of PAP (s) with the child:
- 11. Since when the PAP(s) got adjustment problem with the child/children:
- 12. What steps the PAP(s) took to address the adjustment issues?
- 13. Did the PAP(s) seek counselling for Self/themselves for the child/children to resolve the adjustment issues. If Yes, details thereof (attach a copy of Counselling Reports):
- 14. When did the Prospective Adoptive Parent(s) report the adjustment problem to the SAA from where the child was taken in adoption (attach a copy of the communication of the PAP):
- 15. Whether the adjustment issues were noticed in the post adoption followup reports. If so, attach a copy of such report (wherever applicable):
- 16. The details of effort(s) made by the SAA/Social Worker concerned to address the adjustment issues during post-adoption follow up of the child/children:
- 17. Whether the SAA/Social Worker (preparing HSR/Follow-up Reports) is in agreement with the PAPs regarding the causes/factors responsible for the

disruption and the efforts made by the PAPs to adjust with the child? If not, mention the points of disagreement.

- 18. Whether an Independent Report on the disruption has been obtained from the DCPU concerned (in whose jurisdiction the PAP(s) are residing at present)? If so, attach a copy of such report.
- 19. Views of the SAA (which gave the child in adoption), on the disruption in question.
- 20. In case the disruption has occurred after the Court Order, mention whether the adoption has been legally dissolved by an order of the Court that had passed the Adoption Order.

If not, reasons thereof or the current status of the dissolution process: -

- 21. Whether adequate counselling of the child has been made / arranged by the SAA after his / her return from the adoptive family? If so, details thereof:-
- 22. Present location of the child and his / her current status (physical / health, mental, emotional, educational, etc).
- 23. Plans for the rehabilitation of the child.



## Central Adoption Resource Authority केन्द्रीय दत्तक—ग्रहण संसाधन प्राधिकरण

A Statutory Body of Ministry of Women & Child Development, Government of India) (भारत सरकार के महिला एवं बाल विकास मंत्रालय की साविधिक निकाय)



63-36 / 2018 / डिस्ट्रप्शन / कारा / एमपी

03 / 10 / 2019 Date....

परामशी सूचना

विषयः दत्तकग्रहण के संबंध में गृह अध्ययन रिपोर्ट (एचएसआर) की तैयारी एवं संभावित दत्तकग्राही माता—पिता (पीएपी) के परामर्श हेतु दिशा—निर्देश

सेवा में, समस्त राज्य दत्तक ग्रहण संसाधन अभिकरण, समस्त जिला बाल सरक्षण एकक, समस्त विशिष्ट दत्तक ग्रहण अभिकरण

संभावित दत्तकग्राही माता—पिता (पीएपी) को परामर्श देना एवं गृह अध्ययन रिपोर्ट (एचएसआर) तैयार करना किसी बच्चे को गोद लेने की प्रक्रिया का अत्यंत संवेदनशील हिस्सा होता है। यह केवल प्रश्नोत्तर सन्न नहीं होता है अपितु जानकारी साझा करने की द्धीस्तरीय प्रक्रिया भी है जो संभावित माता—पिताओं को अभिभावक बनने के लिए तैयार करेगी।

गृह अध्ययन दौरा विशेषीकृत दत्तक ग्रहण अभिकरण के लिए एक ऐसा अवसर भी है जिससे वे संभावित दत्तक माता—पिता की उपयुक्तता और उत्सकुता जान सकें। चर्चा के माध्यम से जैविक बच्चों से विहीन दत्तक माता पिता को भावनात्मक रूप से सशक्त करना भी एक महत्वपूर्ण लक्ष्य है। निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रख कर गृह अध्ययन दौरा करे एवं रिपोट तैयार करें:

- क) गृह अध्ययन रिपोट संभावित दत्तक ग्राही माता पिता की बच्चे को गोद लेने की उपयुक्तता एवं उत्सुकता के आकलन करने हेतु तैयार की जाती है।
- ख) गृह अध्ययन रिपोर्ट तैयार करने वाले व्यक्ति की सबसे बड़ी चुनौती यह है कि वह तथ्यात्मक जानकारी से आगे जाकर यह समझे कि आंकलन के दौरान उसे क्या दिखाई दे रहा है। आदर्श रूप से, संभावित दत्तक माता-पिता का केवल साक्षात्कार ही नहीं बल्कि एक से अधिक बार घर का दौरा किया जाना चाहिए।
- ग) सबसे पहला कदम ''मेल—जोल बढ़ाने'' एवं यह सुनिश्चित करने का होना चाहिए कि संभावित दत्तक माता—पिता दो—तरफा परिचर्चा में शामिल होने के लिए तैयार है।
- ध) गृह अध्ययन करने वाले सामाजिक कार्यकर्त्ता को हर समय "बच्चे पर केंद्रित" रहना है। यह अध्ययन बच्चे की जरूरतों के बारे में है न कि माता—िपता की जरूरतों के बारे में। ऐसा बच्चा जिसे एक घर की जरूरत है के लिए एक उपयुक्त परिवार ढूंढना है नाकी ऐसे माता—िपता के लिए उपयुक्त बच्चा ढूंढना है जिसका एचएसआर के दौरान साक्षात्कार लिया जा रहा है।
- 3. संभावित दत्तक माता-पिता एवं उनके आंकलन को समझने के लिए सुझाई गई कार्य-प्रणालीः
- क) माता-पिता का संवेदनशीलता, करुणा, चिंता एवं गैर-आलोचनात्मक मनोभाव वाला दृष्टिकोण हो।
- ख) संभावित दत्तक माता—पिता के गोंद लेने के निर्णय के उपरांत उन्हें बहुत भावनात्मक मदद की आवश्यकता होती है। व्यग्रता, चिंता, अनिश्चितता, संदेह, अपराधबोध एवं कई ऐसी अन्य भावनाएं होती हैं (जैसे जैविक बच्चा पैदा करने में अक्षम होना या किसी जैविक बच्चे को खोना) उसे व्यक्त करने दें व उस पर चर्चा करें।

West Block-VIII, Wing-II, 2nd Floor, R.K. Puram, New Delhi-110066 (India)
Ph: +91-011-26180194, 26180196, Tollfree: 1800-11-1311, Telefax: +91-011-26180198
E-mail: carahdesk wcd@nic.in, Website: www.cara.nic.in

- ग) उनकी अपनी संतान न होने के बारे में उनकी स्वयं की भावनाओं को समझाने में संभावित दत्तक माता-पिता की सहायता करें। इस बात पर सबसे अधिक जोर दें कि यह अयोग्यता नहीं है बल्कि सामान्य बात है एवं उन्हें परमर्शी प्रक्रिया द्वारा इस पर चर्चा करने व इसे स्वीकार करने में उनकी सहायता करें।
- घ) स्वभाव व पोषण की भूमिका समझने में माता—पिता की सहायता करें उन्हें यह बतायें कि वंश—परंपरा के गुण—दोष व माहौल दोनों ही बच्चे के व्यक्तित्व में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इस बात पर जोर दें कि बच्चे को पोषण और खुशनुमा वातावरण प्रदान करने की उनकी योग्यता बच्चे के जीवन में लाभदायक एवं प्रभावी होगीं चाहे जन्म के समय स्वाभाविक गुण कुछ भी रहे हों।
- ड) एक दूसरे के प्रति सम्मान एवं निर्णय लेने के संबंध में वैवाहिक संबंधों का आंकलन करें, वैवाहिक स्थायित्व का आंकलन करें यह जानने का प्रयास करें कि उनका पारस्परिक रूप से एक दूसरे के प्रति सहयोगात्मक संबंध है। विवाह पर चर्चा के लिए अलग समय दें।
- व) पति-पत्नी के बीच संबंधों में कलह के महत्वपूर्ण क्षेत्रों का पता लगाएं एवं यह जानने की प्रयास भी करें उन्होंने अपने मतभेदों को कैसे सुलझाया है (इससे यह अंदाजा होगा कि वे बच्चे का लालन—पालन करने मे टकराव की स्थितियों से कैसे निपटेंगे)।
- छ) उनके स्वयं के बचपन व उनके माता—पिता और भाई—बहनों के संबंधों की महत्वपूर्ण बातों पर विस्तार से चर्चा करें।
- ज) परिवार के सदस्यों के साथ रिश्ते के बारे में पता लगाएं जैसे कि माता—पिता, पति—पत्नी, भाई—बहन, पारिवारिक मित्र इत्यादि।
- झ) यह गृह अध्ययन रिपोर्ट केवल एक दस्तावेज नहीं है जिसमें 'हाँ' और 'नहीं' जैसे उत्तर हों। यह प्रारूप में दिये गये विकल्पों पर केवल टिक न करे एवं हमेशा 'लागू नहीं' जैसे विकल्पों के प्रयोग से बचें। उत्तर पूरी तरह से समझ में आने लायक स्पष्ट व विश्लेषणात्मक हो। रिपोर्ट में संभावित दत्तक माता—पिता की गोद लेने की उत्सुकता एवं उपयुक्तता के बारे में मूल्यांकन भी शामिल हो।
- ट) बच्चे के साथ गोद लेने के तथ्य को साझा करने (जिसे प्रकटीकरण कहा जाता है) पर संभावित दत्तक माता—पिता के साथ परिचर्चा गृह अध्ययन रिपोर्ट की तैयारी का महत्वपूर्ण हिस्सा होता है। भले ही ऐसा करना जल्दबाजी लग सकता है परंतु इस बात पर जोर देना अत्यंत आवश्यक है कि माता—पिता के लिए सबसे महत्वपूर्ण यह है कि वह बच्चे के साथ इस जानकारी को स्वयं साझा करने के लिए कैसे तैयार होगे । इसे बाहरी स्रोत से ,गलती से या असंवेदनशीलता से कभी न होने दें। उन्हें यह समझायें कि एक संवेदनशील माता—पिता का बच्चे के साथ रिश्ता सच्चाई, ईमानदारी व विश्वास पर आधारित होना चाहिए नाकि निरंतर इस डर के साथ की बच्चे को 'पता चल जाएगा' का नहीं हो। यह भी ध्यान दें कि ऐसा खुलासा बच्चे की परिपक्वता व उसकी उत्सुकता के आधार पर उचित समय पर किया जाए। ऐसे स्थिति को संभालने के लिए व्यावसायिक परागर्श सेवा की आवश्यकता पड़ सकती है।
- है) माता-पिता को इस तथ्य के प्रति तैयार करें कि बच्चे को गोद लेने के बाद के चरण में, बच्चा 'अपने मूल माता-पिता की खोज' की आवश्यकता व्यक्त कर सकता है। उन्हें परामर्श दें कि यह एक उसकी वैध आवश्यकता व बच्चे का अधिकार है तथा उन्हें यह तथ्य भी बतायें कि जेजे अधिनियम में इस तरह की खोज का प्रावधान है। माता-पिता को उनकी विंताओं व व्यग्रताओं के बारे में परामर्श प्रदान करें।
- ड) गृह अध्ययन के दौरान संभावित दत्तक माता—िपता को परामर्श देकर तैयार करें कि उन्हें भेजे गये बच्चे के 'अतीत— को जानना व स्वीकार करना अत्यंत महत्वपूर्ण है। संभावित दत्तक माता—िपता को यह भी समझायें कि बच्चा एक भावनात्मक, मनौवैज्ञानिक या शारीरिक आधात से गुजरा है उसे धैर्य, समझ व प्यार, देखभाल और स्वीकार्यता की बहुत आवश्यकता होगी। यह उन बच्चों पर भी लागू होता है जो बच्चे गोद की प्रकीया के समय

बड़े होते हैं, पिछली यादें उनके मानस पटल या मन पर गंभीर आघात छोड़ सकती हैं। संवेदनशीलता एवं धेर्य पूर्वक पालन-पोषण, परामर्श एवं अन्य सहायता में यह दिशा-निर्देश सफलतापूर्वक निवारण कर सकता है।

- ढ) वह माता—पिता जिनके जैविक बच्चे हैं फिर भी बच्चे को गोद लेंने का समझदारी भरा निर्णय लिया है, माता—पिता के साथ बच्चे को गोद लेने एवं माता—पिता को उनके साथ समान व्यवहार करने, उनकी विशिष्ठता व मतभेतदों को स्वीकार करने में माता—पिता की उत्सुकता व बच्चे को गोद लेने की प्रेरणा पर चर्चा करना अत्यंत आवश्यक है। यह उनमें बच्चे को गोद लेने के प्रति अधिक उत्सुकता पैदा करेगी।
- ण) यदि माता—पिता ने सिस्टम पर लिंग, आयु अथवा राज्य के अपने विकल्प को बदल दिया है तो इसके कारणों पर चर्चा करें। आदर्श रूप से इसका कारण बच्चे को जल्द से जल्द प्राप्त करने का हीं होना चाहिए बल्कि परिवार में बच्चा कैसे समायोजित हों, ये होना चाहिए।
- त) यदि संभावित दत्तक माता—पिता तत्काल प्लेसमेंट वर्ग से बच्चा चुनना चाहता है जबिक उनका पंजीकरण सामान्य रेफरल का है तो संभावित दत्तक माता—पिता की सम्यक जांच व सम्यक मूल्यांकन की आवश्यकता है। गृह अध्ययन रिपोर्ट में इन माता—पिताओं की उपयुक्तता का आंकलन व तत्काल प्लेसमैंट वर्ग से बच्चे चुनने में उनके विकल्प के कारणों का अद्यतन किया जा सकता है।
- थ) यह रमरण रखना नितंता आवश्यक है कि माता—पिता व बच्चे के संदर्भ में बात करते समय व गृह अध्ययन रिपोर्ट लिखते समय हमेशा ''गोद लेने के प्रति सकारात्मक भाषा'' का प्रयोग करें।
- द) यह समुचित रूप से प्रमाणित नहीं किया जा सकता है कि गृह अध्ययन रिपोर्ट तैयार करना गोद लेने की सफलता के प्रति कितना महत्वपूर्ण है। एसएए द्वारा सभी दस्तावेजों का उनकी उपयुक्तता व प्रामाणिकता के लिए अच्छी तरह से जांचा व सत्यापन किया जाना अत्यंत आवश्यक है।
- 4. इस परामर्शी सूचना का क्षेत्रीय भाषाओं में अनुवाद किया जाए एवं विशेषीकृत दत्तक ग्रहण अभिकरण व जिला बाल संरक्षण एकक के सभी सामाजिक कार्यकत्ताओं को दिया जाय ताकि वे संभावित दत्तक माता—पिता की गृह अध्ययन व गृह अध्ययन रिपोर्ट तैयार करने के दिशानिर्देशों के तौर पर आसानी से इसका उपयोग कर सकें।

4514

संजय बर्शीलिया

निदेशक, कारा राजय बर्शीलिया/Sanjay Barshi निदेशक/Director कंन्द्रीय दसक-ग्रहण संसाधन प्राधिकरण

कंन्दीय दसक—ग्रष्टण संसाधन प्राधिकरण Central Adoption Resource Authority निरना एवं बारन विकास संज्ञादर्थ क stry of Women & Child Development गरा सरकार Government of Indus कि राम्य-स, विग-2, क्रिनेय तस, अन्य प्राप्त निरम्भ-स, Ming-2, 2nd Floor, R स्टेन्स्य का विकास करियों/ New Dolhi-1100



## Central Adoption Resource Authority केन्द्रीय दत्तक—ग्रहण संसाधन प्राधिकरण



(A Statutory Body of Ministry of Women & Child Development, Government of India) (भारत सरकार के महिला एवं बाल विकास मंत्रालय की सांविधिक निकाय)

Vo	****************
----	------------------

Date 03.10.19

#### ADVISORY

Sub: Guidelines for Preparation of the Home Study Report (HSR) for Adoption and Counselling of Prospective Adoptive Parents (PAPs)

To,

All State Adoption Resource Agencies, All District Child Protection Units, All Specialized Adoption Agencies.

Counselling of PAPs and preparation of the HSR is a very sensitive part of the process of Adoption. It is not a question and answer session but a two-way process of information sharing which will prepare the PAPs towards parenthood.

- 2. Home Study visit is also an opportunity for the SAA to assess the suitability and readiness of the PAPs. Through discussions, the goal is also to help PAPs achieve emotional readiness to parent a child, who is not their biological child. Following are some points to be always kept in mind while doing the home study and writing the report:
  - a) The preparation of the HSR is to assess suitability and readiness of the PAP for adoption.
  - b) The challenge for the person preparing the HSR is to go beyond factual information and understand what is visible during the assessment. Ideally, there should be more than one home visit, not just an interview.
  - c) The first step is "rapport building" and ensuring that the PAPs are ready to engage in a two-way discussion.
  - d) The Social Worker doing the home study has to maintain a "Child Centric" view all the time. This study is about the needs of the child, not about the needs of the parents. A suitable family has to be found for a child needing a home; a suitable child is not to be found for parents who are being interviewed during HSR.
- 3. Suggested methodology for understanding the PAPs and their assessment:
  - a) Approach the parents with sensitivity, compassion, concern and a non-judgemental attitude.
  - b) After their decision to adopt, PAPs require a lot of emotional support. There is anxiety, worry, uncertainty, doubt, guilt, and several other emotions (like grief at not being able to have a biological child or having lost a biological child) that have to be allowed to be expressed and discussed.

- c) Assist the PAPs in understanding their own feelings about childlessness. Emphasise that it is not an inadequacy but a common situation, and help them to positively discuss and accept it through the counselling process.
- d) Help the parents to understand the role of nature and nurture explain that heredity and environment both play an important role in the child's personality. Emphasise that their ability to nurture a child and provide a loving environment will give the child an advantage in life, whatever the natural qualities the child is born with.
- e) Assess the marital relationship in terms of respect for one another and decision making, to assess the stability of the marriage and observe if they have a mutually supportive relationship. Put aside the time for discussion on the marriage.
- f) Find out key conflict areas in the relationship between the spouses and how they have sorted out the differences in the past (this will give an idea as to how they will deal with conflict situations with the child in parenting).
- g) Initiate some discussion on their own childhood and the important dimensions of relationships with their own parents and siblings.
- h) Find out about the relationship with members of the family such as parents in law, siblings of spouse, family friends etc.
- i) The HSR is not a document that should have answers like "yes and no". It should just not be ticking of options given in the format and options like "not applicable" should be avoided. Answers have to be a descriptive and analytical. Report should include assessment of the PAPs, about their readiness and suitability for adoption.
- j) The discussion with PAPs on sharing the fact of adoption with the child (called disclosure) is an important part of HSR preparation. Even though it may seem early to do so, it is necessary to emphasise how critical it is for the parents to be prepared to share this information themselves with the child, and to not let it be revealed accidentally and insensitively by an outside source. Explain that an intimate parent child relationship has to be based on truth, honesty and trust not constant fear of being "found out". Mention that the disclosure has to be done at the appropriate time based on the maturity and readiness of the child and that further professional counseling may be required later for handling this.
- **k)** Prepare the parents for the fact that at a later stage after adoption, the child may express the need for "root search." Counsel them as to why it is a legitimate need and a right of the child, and the fact that there is a provision for this search in the JJ Act. Counsel the parents about their worries and anxieties over this issue.

- 1) Prepare the PAPs during the HSR through counselling, that it is very important to understand and accept the "past" of the child referred to them. Help the PAPs understand that the child may have gone through an emotional, psychological or physical trauma and will need a lot of patience, understanding, love, care and acceptance. This applies even more to children who are older at the time of adoption, and who may have past memories that have left a trauma on their psyche. With sensitive and patient parenting, counselling and other support this issue can be addressed successfully.
- m) With parents who have biological children and who make a conscious decision to adopt, a discussion is necessary on the motivation to adopt, and the parents' readiness for treating them at par, accepting their uniqueness and differences. This will create a further readiness.
- n) If the parents have changed their choices of the gender, age or State on the system, discuss the reasons for it. Ideally, the reasons should not be for getting a child faster, but for how the child will fit into the family.
- o) If PAPs are intending to choose a child from the Immediate Placement category, while keeping on their registration for the normal referral, the PAPs need diligent scrutiny and diligent screening. The HSR may be updated to assess the suitability of these parents and the reasons for their opting to choose a child from Immediate Placement category.
- **p)** It is necessary to remember to use at all times "positive adoption language" in the context of parents and children while talking and also while writing up the HSR.
- **q)** It cannot be sufficiently emphasised as to how critically important the HSR preparation is in the success of an adoption. All documents need to be thoroughly checked and verified for their appropriateness and authenticity, by the SAA.
- **4.** This advisory may be translated in the regional languages and given to all the social workers of the SAAs and the DCPUs for using it as guidelines for the Home Study of the PAPs and preparation of the HSR.

Sanjay Barshilia Director, CARA

संजय बर्शीलिया/Sanjay Barshilia निदेशक/Director कंन्दीय बत्तक-ग्रहण संस्थान प्राधिकरण Central Adoption Resource Authority महिला एयं बाल विकास मंत्राहेन्य Unistry of Women & Child Development भारत सरकार/Government of India भारत सरकार/Government of India प्रथम खण्ड-8, बिंग-2, क्रितीय तल, आर.के, पुरम स्वाधी खण्ड-8, शिंग-2, क्रितीय तल, आर.के, पुरम स्वाधी खण्ड-8, Wing-2, 2nd Floor, R.K. Purem गर्ह दिल्ली/New Delhi-110066